

Опыт работы МБДОУ «Детский сад комбинированного вида «Родничок»» по организации обучения и воспитания детей на родном языке, изучения родных языков, в том числе русского языка как родного.

Пояснительная записка к презентации.

Слайд 1. МБДОУ «Детский сад комбинированного вида «Родничок»» Спасского муниципального района Республики Татарстан функционирует с 2011 года после реконструкции здания школы.

Слайд 2. В нашем детском саду функционирует 7 групп (1 группа компенсирующего вида), посещают 107 воспитанников. Национальный состав наших воспитанников 86% — русскоязычные дети, 12% - дети татары, 2%— дети других национальностей. В ДОУ работают 16 педагогов, из них: имеют высшее образование 13 педагогов, 1 педагог с высшей квалификационной категорией, 10 педагогов с первой квалификационной категорией. 12 педагогов прошли повышение квалификации по теме «Билингвальное образование».

Слайд 3. Очень жаль, что подрастающее поколение утратило интерес к своему национальному прошлому, к своей национальной культуре, языку. Сегодня очень важно восстановить естественный процесс передачи и сохранения языков и национальных ценностей. В нашем детском саду ведется работа по сохранению языков и национальных традиций.

Слайд 3. В целях эффективного использования УМК «Говорим по-татарски» в ДОУ в 2019г. при реконструкции дополнительных помещений мы создали кабинет, где проводятся занятия татарского языка. Дети с удовольствием посещают такие занятия, где в игровой форме они знакомятся с языком, культурой, историей татарского народа, смотрят мультфильмы на татарском языке. В кабинете представлены дидактические игры по активизации речевой деятельности детей, художественная и методическая литература на татарском языке, рабочие тетради по возрастам. Методический материал постоянно пополняется.

В каждой возрастной группе оформлен уголок «Изучаем татарский язык», где представлен языковой материал, предназначенный для усвоения дошкольниками словарного минимума по татарскому языку.

Слайд 4. В ДОУ были приобретены: мебель для кабинета татарского языка, видеокамера, штатив, ноутбук, цветной принтер, костюмы для театрализации, музыкальный центр, стенды на двух государственных языках.

Слайд 5. Игра является эффективной формой деятельности при обучении детей татарской и русской речи. Использование дидактических игр позволяет повысить качество обучения, способствует лучшему усвоению речевого материала. Во время игр дети повторяют пройденный материал, задают друг другу вопросы, общаются с воспитателем на татарском языке.

В связи с этим для изучения татарского языка руками педагогов были разработаны **дидактические игры**: такие как, «Мой дом», «Карусель», «Волшебные цвета», «Собери портфель», «Геаборд», «Волшебный сундук» и т.д.

Слайд 6. Воспитатели 2-й младшей и средней групп ДОУ изготовили **ковробуки**: “Экиятле ковробук”, “Минем гаилэ”, ”Уенчыклар”. Это - игра, которую можно повесить на стене, разложить на столе или на полу, просмотреть его содержимое и поиграть.

В старшей и подготовительной к школе группах созданы **лэпбуки**: “Искиткеч өй”, “Сундучок культурувичок”, “Татарча сөйлэшэбез”, “Безнең гаилэ”. Это - универсальное пособие, которое может быть итогом проектной и самостоятельной деятельности детей, используется при реализации любой из образовательных областей, обеспечивая их интеграцию.

Результаты:

Дидактические игры, ковробуки и лепбуки прорецензированы (Зарипова Зифа Мирхатовна)

2019г. - Районный фестиваль педагогических идей «Грамоте учиться – всегда пригодится» - 1 место,

2020г., 2021г. - Районный конкурс по билингвальному образованию «Ярмарка педагогических идей» - 3 место; 1 место,

2021г. – 1 Республиканский профессиональный конкурс «Играем, речь развиваем», диплом 2 степени.

Слайд 7. Чтобы вызвать у детей активный интерес к изучению языков стали использовать театральную деятельность. Сначала герои сказок приходили на занятия

по татарскому языку, как сюрпризный момент. А потом в младшем и среднем возрасте педагоги сделали настольный, пальчиковый и плоскостной театры; в старшем дошкольном возрасте – игры-драматизации, театрализованные постановки на татарском языке. После таких занятий, сказок, драматизаций повышаются знания детей.

Слайд 8. Мы ставим сказки на татарском языке «Теремок - Теремкэй», «Репка - Шалкан» из УМК “Говорим по-татарски”, «Хвосты – Койрыклар», «Под грибом – Гөмбә астында», «Пчела и оса – Бал корты һәм шөпшә», «Четыре друга – Дүрт дус», «Волшебный клубок – Тылсымлы йомгак» и другие.

Результаты:

- Республиканский фестиваль детских юношеских театров “Сэйяр”- муниципальный этап 2 место 2019г.; 1 место, 2020г. и 2021г;
- Республиканский фестиваль детских юношеских театров “Сэйяр” – сертификат участника, 2020-2021гг.;
- Республиканский конкурс пьес, инсценировок и тематических сценариев, мероприятий для постановки воспитанниками и обучающимися дошкольных и общеобразовательных учреждений РТ «Мэктэп сэхнэсе» - лауреат, 2019г.;
- Участник онлайн-фестиваля детских юношеских театров «Сэйяр-Fest”

Слайд 9. Краеведческие музеи, музеи искусства и многие другие становятся неотъемлемой частью нашей культурной жизни. Формирование культурного сознания невозможно без непосредственного соприкосновения детей с реалиями прошлого. Поэтому музейная педагогика предполагает обязательное включение музея в единое образовательно-воспитательное пространство.

Слайд 10. Но что делать, если нет возможности часто посещать музеи? Именно поэтому мы решили создавать собственные музеи, пусть и маленькие. Каждый мини-музей — результат общения, совместной работы воспитателя, детей и их семей.

В ДОУ созданы мини-музеи: «Изба русская», «Изба татарская», «Изба чувашская», «Изба мордовская», праздники «Навруз», «Ивана Купала», «Уяв».

Слайд 11. Ежегодно организуем выставки, где размещены куклы в национальных костюмах, посуда с национальным орнаментом, головные уборы русского и татарского народа, игрушки русского и татарского народа.

Результаты:

- Конкурс «Макет избы и праздников народов Поволжья «Мини-музей», 2021г.;
- Муниципальная научно практическая конференция «Открытый мир. Старт в науку» в номинации «Топонимика родного края» - 1 место, 2021г.;
- Муниципальная научно практическая конференция «Открытый мир. Старт в науку» в номинации «Топонимика родного края» - 2 место, 2021г.;

Слайд 12. Через ознакомление дошкольников с фольклором, народным творчеством и другие формы работы даем детям представление об истоках народной культуры.

С целью приобщения детей к национальной культуре детском саду проводим народные праздники “Навруз”, “Масленица”, “Сабантуй”, “Посиделки”, “Русский сувенир” и др.

Слайд 13. Результатом нашей работы является участие детей в

- Районный конкурс детского творчества «Звездочка», где наши дети ежегодно становятся призерами;
- Всероссийский конкурс фоно-записей на языках народов Российской Федерации песен, сказок, поговорок и других форм устного народного творчества «Звучи в веках, родной язык!» - 3 место, 2021г.;
- Муниципальный этап международного литературного конкурса чтецов «Джалиловские чтения» - 2 место, 2020г.;
- Республиканский конкурс методических разработок по популяризации и обучению истории Республики Татарстан и культуры народов, проживающих в Республике Татарстан, проведенного в рамках реализации – образовательного проекта «Диалог культур» - сертификат участника, 2021г.

Слайд 14. В 2019 году в ДОУ создали мультстудию “Капитошка”, где используя компьютерные технологии, создаем мультфильмы на татарском языке. Искусство анимации развивает творческую мысль, формирует умение оригинальной подачи видения окружающего мира.

Создали мультфильмы на татарском языке: «На горке» - «Тауда», «Колокольчик» - «Кыңгырау чэчэк», «Теремок» - «Теремкэй», «Сказка - легенда озера Рабига» - «Әкият - легенда – Рәбига күл».

Слайд 15. Результаты:

- Детский республиканский кинофестиваль «Милли мультFest»- участие, 2021г.;
- Республиканский конкурс детских мультипликационных фильмов, приуроченный к Году родных языков Республики Татарстан- 2 место, 2021г.;
- Презентация мультстудии “Тамчыкай” на районном августовском совещании работников образования с участием заместителя председателя Комитета Государственного Совета Республики Татарстан по бюджету, налогам и финансам Нугаева Камиля Асгатовича, 2021г.;
- Презентация мультфильмов на открытии Года родных языков в Спасском районе с участием депутата Государственного Совета Республики Татарстан Ахметова Марата Готовича, 2021г.

Слайд 16. В течении года, с целью поддержания интереса родителей к билингвальному образованию, организуем конкурсы: «Девочка Весна – Науруз Гузеле», «Мир сказок», посвященный творчеству Г. Тукая, «Татарстан – наш общий дом» и другие.

А также родители с детьми участвуют в конкурсах районного и республиканского уровня:

2021г., 2022г. - Республиканский конкурс «Эти белән бергә! Вместе с папой!» в номинации «Мастер на все руки» - 3 место, 2 место;

2021г. - ВМуниципальной научно-практической конференции «Открытый мир. Старт в науку» в номинации «Топонимика родного края», 1 и 2 место;

Слайд 17-18. Положительный опыт коллектива прослеживается в конкурсно-творческом движении, обобщается и распространяется на различных уровнях на семинарах, конференциях.

2019г. - Районный фестиваль педагогических идей «Грамоте учиться – всегда пригодится» - 1 место;

2019г.,2020г. - Муниципальный конкурс профессионального мастерства русскоязычных воспитателей «Я говорю и работаю на – татарском языке» - 3 место;

2021г. - Муниципальный конкурс профессионального мастерства русскоязычных воспитателей «Я говорю и работаю на – татарском языке» - 1 место,

Слайд 19. Анализируя работу за три года мы пришли к проекту «По тропинкам культурного наследия»